

**«УТВЕРЖДАЮ»**Директор  
ФГБНУ «Федеральный институт  
педагогических измерений»О.А. Решетникова  
« 09 » января 2019 г.**«СОГЛАСОВАНО»**Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ» по  
иностранным языкам  
С.В. Евтеев  
« 09 » января 2019 г.

**Демонстрационный вариант  
УСТНОЙ ЧАСТИ  
контрольных измерительных материалов  
единого государственного экзамена  
по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
2019 г.**

**Единый государственный экзамен по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Пояснения к демонстрационному варианту  
УСТНОЙ ЧАСТИ  
контрольных измерительных материалов единого государственного эк-  
замена 2019 года по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом устной части контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2019 г. по китайскому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена 2019 г. по китайскому языку.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности развёрнутого ответа в устной форме.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2019 году.

**Демонстрационный вариант  
УСТНАЯ ЧАСТЬ**

**Инструкция по выполнению заданий**

Устная часть КИМ ЕГЭ по китайскому языку включает в себя 3 задания.

В задании 1 предлагается ознакомиться с ситуацией и задать пять вопросов на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 3 ставится задача сравнить две фотографии на основе предложенного плана. Время на подготовку – 3 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 12 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Во время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы и следуйте предложенному плану каждого ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**1** Ознакомьтесь с объявлением:



**Вы увидели рекламное объявление языковой школы и решили получить дополнительную информацию. У Вас есть 1,5 минуты на подготовку. Затем за 1,5 минуты Вам нужно задать 5 вопросов, чтобы получить следующую информацию:**

- 1) адрес языковой школы;
- 2) стоимость обучения;
- 3) дату начала обучения;
- 4) количество человек в учебной группе;
- 5) количество уроков в день.

**2** Вы показываете семейный альбом своему другу. Выберите одну из трёх фотографий и расскажите о ней.

Фотография 1



Фотография 2



Фотография 3



У Вас есть 2 минуты на подготовку. Затем вы должны говорить не более 2 минут (8–9 фраз). В своей речи нужно упомянуть:

- когда была сделана эта фотография;
- где была сделана фотография;
- кто на ней изображен;
- почему Вы сделали эту фотографию;
- почему Вы решили показать другу именно эту фотографию.

Начните свой рассказ фразой:

我想给你介绍第\_\_\_\_号照片，。。。

**3** Перед Вами две фотографии. Сравните их, опираясь на заданный план (10-13 фраз).

В своей речи нужно:

- дать краткое описание каждой фотографии;
- сказать, что общего у двух изображений;
- сказать, каким образом изображения отличаются друг от друга;
- сказать, какое время года Вы предпочитаете;
- объяснить свой выбор.

У Вас есть 3 минуты на подготовку. Говорить следует не более 2-х минут.

Фотография 1



Фотография 2



**Критерии оценивания выполнения заданий устной части  
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Задание 1 (участие в условном диалоге-расспросе) (максимум – 5 баллов).** Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

	<b>1</b>	<b>0</b>
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; грамматически правильно сформулирован; допущенные отдельные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче, И/ИЛИ грамматически сформулирован неправильно, И/ИЛИ допущенные фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

**Задание 2 (тематическое монологическое высказывание – описание фото) – максимум 7 баллов**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (8–9 фраз)		
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (6–7 фраз)	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются пра-	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех фонетических ошибок)

		вильно	
<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (4–5 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более пяти фонетических ошибок)
<b>0</b>	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (3 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ шесть и более фонетических ошибок)

**\* Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

**Задание 3 (тематическое монологическое высказывание – сравнение двух фото) – максимум 8 баллов**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Лексико-грамматическое оформление высказывания	Фонетическое оформление высказывания
<b>3</b>	Коммуникативная задача полностью решена; высказывание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указан-	Высказывание логично и имеет завершенный характер, имеются вступительная и заключительная фразы, со-		

	ные в задании (10–13 фраз)	ответствующие теме, средства логической связи используются правильно		
2	Коммуникативная задача решена, но тема раскрыта не в полном объеме: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), или ИЛИ один-два раскрыты неполно (8–9 фраз)	Высказывание логично и имеет завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, ИЛИ средства логической связи используются недостаточно		
1	Коммуникативная задача решена частично: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–7 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок)	Использованное фонетическое оформление высказывания соответствует поставленной задаче, допустимы не более 6 фонетических ошибок
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических ошибок (7 и более)

		практически не используются	(5 и более)	
--	--	-----------------------------	-------------	--

**\* Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

При оценке выполнения заданий устной части третий эксперт назначается в следующих случаях.

1. Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 1, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 1.

2. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 2 по всем позициям оценивания, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы за задание 2 по всем позициям оценивания.

3. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 3 по всем позициям оценивания, составляет 4 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы за задание 3 по всем позициям оценивания.